

I – IDENTIFICAÇÃO

Nível de ensino: Ensino Fundamental I Anos iniciais	Ano/Série: 3º ano	Turma: 136
Período: 13/04 até 17/04	Componentes: Todos	

	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
07:30	<p>English</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudo palavras do ditado – cópia no caderno para treinar writing das mesmas. 	<p>Educação Física Aula 1</p> <p>De acordo com os vídeos da semana retrasada sobre “Alimentação Saudável”, em uma folha de papel, deverá constar: nome e turma. Atividade: Monte seu prato saudável (pode ser desenhado ou colado), com no mínimo 5 alimentos coloridos. Use sua criatividade.</p>	<p>English</p> <ul style="list-style-type: none"> Parts of the house vocabulary; Vídeo aula mostrando para os alunos partes da casa disponível na plataforma Classroom; Atividade (HOUSE 1) disponível na plataforma Classroom. 	<p>Língua Portuguesa <u>Aula 22</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Caderno de atividades complementares do Módulo 1 Fazer, p. 11 a 16 e a verificação dos comentários no mural do Google sala de aula, sobre a música “Aquarela” (poesia – o que cada criança sentiu e quer expressar sobre a música) = Momento de interação da professora com os alunos. 	<p>Língua Portuguesa <u>Aula 23</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Caderno de atividades complementares do Módulo 1. Fazer a correção das p. 04 a 10. Faça no caderno um poema, com 2 estrofes e 4 versos, sobre uma brincadeira preferida. Lembrar de fazer: o cabeçalho, criar o título do poema, caprichar na letra, observar as margens regulares e pontuações. Ao

					final, ilustrar com pintura.
08:20	<p>Maths in English</p> <ul style="list-style-type: none"> AD and SUB – vídeo aula de revisão disponível no portal do aluno; Atividade (AD and SUB review) disponível no portal do aluno. 	<p>English</p> <ul style="list-style-type: none"> Treino de pronuncia das palavras do ditado. Video aula disponível na plataforma Classroom. Alunos precisarão assistir ao vídeo e gravar a pronúncia, vídeo resposta deverá ser enviado pela plataforma. 	<p>Arts in English</p> <ul style="list-style-type: none"> Camel Craft – alunos desenvolverão com pintura a confecção de um Camelo (em referência ao assunto estudado no dia anterior). Vídeo aula com instruções dadas pela professora disponível na plataforma Classroom. Será necessário a utilização de tesoura, tinta marrom e papel em branco. 	<p>Matemática</p> <p><u>Aula 21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Livro integrado módulo 1 p. 143 e 145 Assistir vídeo aula que envolve a resolução de situações- problema com leitura, interpretação, comparação e retirada de informações expressas em gráficos. Responder no livro a questão 24 e construir o mapa mental. 	<p>Matemática</p> <p><u>Aula 22</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Livro integrado módulo 1 p. 146 e 148 Assistir vídeo aula “Amarre as pontas” – revisão capítulo 1, 2 e 3. Responder no livro as questões de 1, 2, 3,4 e 5. Caderno de Atividades Complementares p. 44 a 46. Assistir vídeo aula de explicação e orientações para realização dos deveres. Responder no livro as questões 35 a 40.
09:35	<p>Matemática</p> <p><u>Aula 19</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Livro Integrado módulo 1 p. 138 a 140. Assistir vídeo aula que envolve a resolução de situações- problema com leitura, interpretação, 	<p>Science in English</p> <ul style="list-style-type: none"> Video aula sobre Animais que habitam no deserto (DESERT HABITAT) disponível na plataforma Classroom; Atividade (DESERT 1) disponível na plataforma Classroom. 	<p>Educação Física</p> <p>Aula 2</p> <p>Assistir ao vídeo e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. Material utilizado: 1 balão.</p>	<p>Ensino Religioso</p> <p><u>Aula 05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade no caderno e depois registrar com foto na plataforma- Orientado pela professora. 	<p>História</p> <p><u>Aula 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Livro integrado módulo 1, -Revisar a leitura da p. 212 e 214. O trabalho na Área

	<p>comparação e retirada de informações expressas em tabela.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder no livro as questões 20 e 21. 				<p>Rural e Urbana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir o vídeo através do link: https://youtu.be/eHW6GIJf_wU - Responder no Caderno de atividades complementares páginas 66 a 69. • Livro Integrado módulo 1. - Revisar a leitura da p.216. A desigualdade social nas cidades. - Assistir o vídeo através do link: https://youtu.be/Ns4t8YZdoag - Responder no Caderno de atividades complementares as páginas 70 a 72.
10:25	<p>Geografia <u>Aula 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade no caderno. • Segue orientações na vídeo aula. Copiar e responder as atividades 	<p>Língua Portuguesa <u>Aula 20</u></p>	<p>Língua Portuguesa e Arte <u>Aula 21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderno de atividades complementares do Módulo 1 -Fazer, p. 04 a 10 e assistir 	<p>English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the House – bedroom; • Alunos terão que desenhar seus quartos e o que podemos encontrar neles - vídeo aula demonstrando o 	<p>English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the House – kitchen; • Vídeo aula demonstrando o que podemos encontrar na cozinha disponível na plataforma Classroom;

<p>no caderno. Lembre-se de fazer o cabeçalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientação do trabalho interdisciplinar. 	<p>Fazer o Mapa de Aprendizagem no caderno, baseando-se nas informações aprendidas no capítulo 3 e no resumo apresentado no quadro verde da p.66.</p> <p>Lembrar de fazer o cabeçalho, identificando a página no caderno.</p> <p>Assistir ao vídeo de autocorreção referentes às p. 65, 67 e 68 do Módulo 1.</p>	<p>aos vídeos através dos links postados no google sala de aula.</p> <p>1ºLink: https://youtu.be/TedJnMYP0vk</p> <p>2ºLink: https://youtu.be/xT8HliFQ8Y0</p> <p>-Para o segundo link, a professora irá solicitar que a criança escreva um recadinho no mural da plataforma, contado o que a Música Aquarela a fez sentir enquanto poesia, ou seja, qual o sentimento e as emoções ou até mesmo algo que a música a fez lembrar! Para trabalhar a diferença entre Poesia (o texto escrito, o físico) e a Poesia (sentidos e sensações).</p> <p>Arte</p> <p><u>Aula 5</u></p> <p>Capítulo 3 – O som e o silêncio</p> <p>- Assistir vídeo aula e realizar as atividades no livro p.48 a p.52, questões 1, 2 e 3.</p> <p>- Ouvir a música A cidade, do</p>	<p>que podemos encontrar nos quartos disponível na plataforma Classroom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Corte e colagem – alunos montarão uma cozinha usando recortes, mais informações disponíveis na vídeo aula.
---	--	---	--	--

cantor e compositor **Chico Science** e conhecer sobre este artista pernambucano. Segue link abaixo:

11:15	<p style="text-align: center;">Língua Portuguesa</p> <p><u>Aula 19</u></p> <p>Livro Integrado Módulo</p> <p>Fazer as atividades das p.65, 67 e 68.</p> <p>Assistir ao vídeo através do link: https://youtu.be/5ru7LIDNv04 sobre divisão e classificação silábica.</p>	<p style="text-align: center;">Ciências</p> <p><u>Aula 05</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade de revisão – capítulo 1: Animais de todos os tipos - Assistir a vídeo aula de orientação e responder no material os deveres do Caderno de Atividades Complementares p. 48 a 53. • Atividade de revisão – capítulo 2: Animais vertebrados e invertebrados - Assistir a vídeo aula de orientação e responder no material os deveres do Caderno de Atividades Complementares p. 54 a 58 • Atividade de revisão – capítulo 3: As fases da vida dos animais. 	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p><u>Aula 20</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro integrado módulo 1 p. 141 e 142 • Assistir vídeo aula que envolve a resolução de situações- problema com leitura, interpretação, comparação e retirada de informações expressas em gráficos. • Responder no livro as questões 22 e 23. 	<p style="text-align: center;">Geography in English</p> <ul style="list-style-type: none"> • England – London; • Vídeo aula com informações necessárias sobre a capital disponível no portal do aluno; • Atividade (LONDON 1/ LONDON 2) disponível na plataforma Classroom. 	<p style="text-align: center;">History in English</p> <ul style="list-style-type: none"> • England Communit vs Manaus Communit; • Alunos farão comparação de cidades usando o conhecimento previamente adquirido – Vídeo aula disponível na plataforma Classroom; • Atividade (LONDON x MANAUS 1) disponível na plataforma Classroom.

- Assistir a vídeo aula de orientação e responder no material os deveres do Caderno de Atividades Complementares p.59 a 54.

- Assistir a vídeo aula de orientação e responder no material os devidos vídeos do link abaixo:

- Ciclo de vida do sapo:

<https://www.youtube.com/watch?v=7NhA9SHunKs>

- Metamorfose da borboleta:

<http://www.youtube.com/watch?v=QzG2VPFK04>

• Trabalho de Ciências sobre Coronavírus. (Portal do aluno).

- Assistir vídeo de orientação do trabalho. O referido trabalho deverá ser entregue na plataforma Google classroom.

